

事業所名

放課後等デイサービス サンシャイン岩国

支援プログラム

作成日

令和8 年

3 月

1 日

法人(事業所)理念		美和福祉会は、ご利用者・全役職員の物心両面の幸福を追求します。 ご利用者にベストのサービスを提供する。 組織価値を高め社会貢献をする。						
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> <li>・個別と集団療育による専門的支援</li> <li>・言語療法による言語発達とコミュニケーション能力の向上</li> <li>・医療的ケア児の受入れとご家族を含めた包括的な支援</li> </ul>						
営業時間		平日	9 時	45 分	18 時	30 分	送迎実施の有無	あり なし
		休日	8 時	30 分	17 時	15 分		
支 援 内 容								
本人支援	健康・生活	<b>【健康状態の把握と観察】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ご利用契約時にお子様の障害、疾患、服薬等、健康状態に関する情報を収集して把握する。</li> <li>・ご利用前には学校と家庭と連絡を図り、お子様の健康状態に異変や異常の有無を看護師と確認、日常生活と変わらないか心の状態や精神的な変化について収集して留意する。</li> <li>・ご利用の際、体調不良又は健康を害する事故等が観察されれば、早期発見と対応に努め、ご家族又は協力病院と連携して迅速な対応をする。</li> </ul> <b>【生活スキルの獲得】</b> 日常生活で必要な生活動作について、お子様の能力、特性を鑑みながら知識と技術の習得に向けて生活技能訓練(SST)します。						
	運動・感覚	<b>【身体機能と運動能力の向上】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・屋内に感覚運動器具の設置と屋外には砂場をしているため、お子様の障害や身体機能に応じて筋肉の動き、関節の動かし方、指先の感覚等、身体機能の向上や部分強化の支援をします。</li> <li>・玩具や遊具を媒体とした取り扱いの方法の理解、小集団遊びでのルール、注意事項、危険な行為について、将来、集団生活を営む上での適切な人間形成が養えるよう支援します。</li> </ul>						
	認知・行動	<b>【感覚と認知の活用】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・こどもの障害や発達特性から生じる認知機能を適切に見極め、認知的発達を促すための制作活動や身体的遊びを支援します。</li> <li>・物の機能や属性、形、色、音が変化する様子、空間、時間の概念の形成を図ることにより、認知や行動の手がかりが応用できるよう支援します。</li> </ul>						
	言語 コミュニケーション	<b>【言語の形成と活用】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・言語聴覚士がこどもの言語能力を評価測定、発声や発音の仕方、ひとりひとりの能力に沿った支援をします。</li> <li>・こどもの発達段階に応じた会話、単語、文字、記号を用いて、相手の言語を理解して表出する方法の支援をします。</li> </ul>						
	人間関係 社会性	<b>【人間関係の形成】</b> お子様の発達過程、障害種別、特性を理解して、お友達と共に過ごす心地よさ、楽しさを味わい、人との関わることへの関心に興味を向けるよう支援します。 ICTを活用して要求方法の獲得、コミュニケーションをとることの楽しさを感じられるよう支援します。 学校との役割分担を明確にして、計画の共有など連携していきます。						
家族支援	こどもに関する情報や気づきの提供、子育てに関する悩みや不安の相談を受付、家族の問題や課題について助言と解決を促す。ペアレントトレーニング、ペアレントメンターの機会を活用しながら子どもの育ちを支える力をつけられるよう支援します。				移行支援		在籍している学校への登校や通学に不安や不穏な想いを抱かず、充実した学校生活が送れるよう支援します。学年の進級や高校卒業後を見据え、必要な知識、技能の獲得に向けて支援します。	
地域支援・地域連携	お子様の社会経験の幅を広げていくため、地域において放課後等に行われている多様な学習、体験、交流活動等の連携、ボランティアの受け入れを行います。				職員の質の向上		定期的なコンサルテーションによる研修と支援の指導と助言の機会を作ります。市内外の放課後等デイサービスを見学して、アイデアや工夫など知恵を深めます。	
主な行事等	夏祭り、クリスマス会、クッキング、地域との交流活動等							